

mamma immigrata per ricongiungimento

**UNA STRADA IN SALITA , COSTRUITA INTORNO
AL CORSO DI LINGUA ITALIANA**

L'attività didattica “ritagliata sull'utenza”

www.mammeascuola.it



L'esercizio della con-cittadinanza inizia in aula: mettersi in gioco

*L'impegno verso le altre mamme: le
mamme tutor*

La partecipazione agli eventi nella città



Informarsi, confrontarsi, decidere se e come partecipare

L'Equipe di MaS

*IN TOTALE FRA 70 E 80 persone (10-15
professioniste e mediamente 70 volontarie/anno)*

Professioniste, insegnanti ed educatrici, riferimento organizzativo e scientifico in ogni sede.

Mediatrice culturale e “interpreti”

Psicoterapeuta e neuropsichiatra infantile (volontaria)

Professionisti di riferimento per progetti specifici,

Volontarie

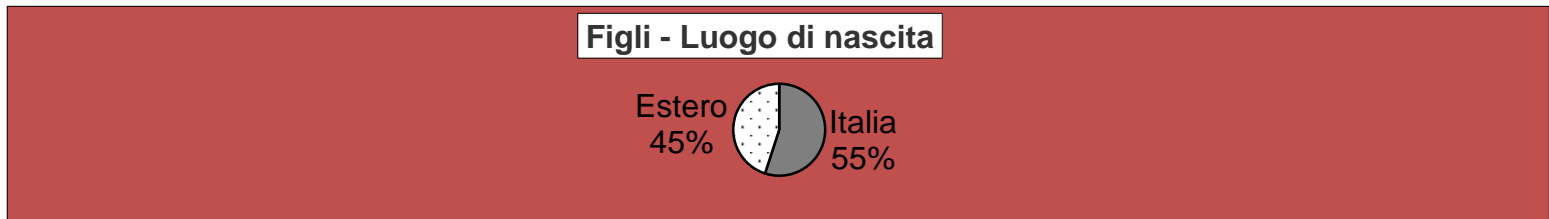
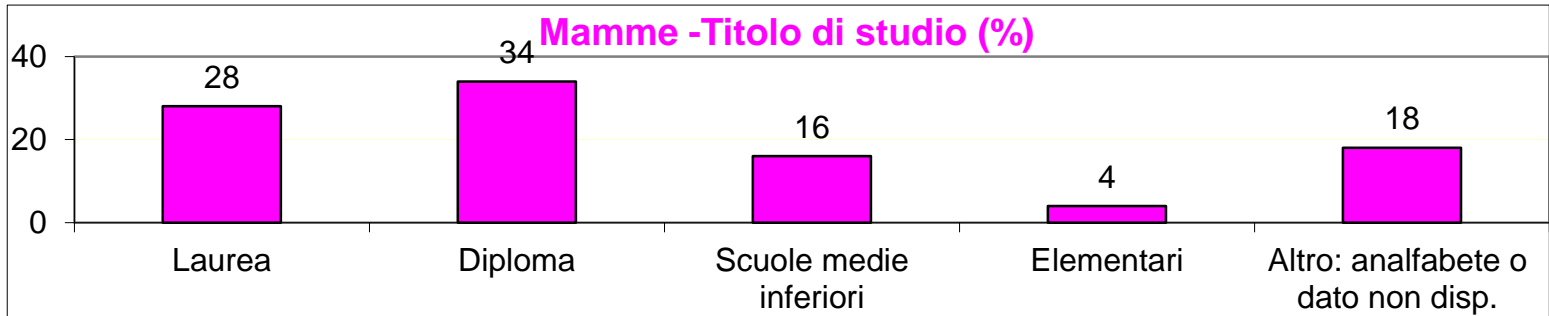
Progetti di rete per Corsi di Lingua italiana

progetto	tema	periodo	Composizione rete	Azione MaS
<p>"Servizi finalizzati all'integrazione linguistica e sociale dei cittadini stranieri e al monitoraggio statistico" Comune di Milano.DD 40/2017 P.G. n. 84364 subappalto da farsi Prossimo</p>	Formazione linguistica e inclusione sociale. Profughi	2017- 2018	<p><u>Aggiudicatario: Coop Farsi Prossimo, subappalto</u> MaS, Coop. Diapason, Fondazione Monserrate</p>	Partecipazione al tavolo di rete. Insegnamento a donne con bambini
<p><u>"PARLA@MI" - Comune di Milano-Fondi Comuni europei per l'integrazione</u></p>	Formazione linguistica e inclusione sociale. Immigrati, fasce fragili	2018-2019	<p><u>Comune di Milano, 16 altre realtà</u> terzo settore e istituzionali</p>	Partecipazione al tavolo di rete. Insegnamento a donne con bambini
<p>"Milano2.Laboratori di lingua con donne e minori migranti" Fondi europei FAMI 2018-20</p>	Formazione linguistica e inclusione sociale. Immigrati profughi e residenti	2019-2022	<p><u>Codici coop sociale arl onlus 17 partner, CPIA</u> Comune di Milano</p>	Partecipazione al tavolo di rete. Insegnamento a donne con bambini

I numeri negli anni

	MAMME			RAGAZZI DEI CORSI DI L1			Liste d'attesa		
	ISCRITTE	ATTESTATI*		ISCRITTI	ATTESTATI*		MAMME	BIMBI in spazio bimbi	
Anno sc. 11-12*	359	220	61%	97	84	86%	48	6	
Anno sc. 12-13*	300	174	58%	72	54	75%	21	6	
Anno sc. 13-14*	309	168	54%	110	107	97%	24	32	
Anno sc. 14-15**	256	143	56%	-	-	-	54	43	
Anno sc. 15-16**	283	150	53%	90	75	83%	102	21	
Anno sc. 16-17**	262	155	59%	55	50	91%	90	32	
Anno sc. 17-18**	258	161	62%	62	55	89%	135	46	
Anno sc. 18-19**	331	184	56%	65	45	69%	138	78	
<i>frequenza a oltre il 50%* e oltre il 60%** delle lezioni per le mamme e oltre il 70% per i ragazzi L1</i>									

2018-2019 - Dati statistici utenza



LE SEDI DEI CORSI DI LINGUA 2019-2020: la nostra fragilita'

Municipio 9 I.C. Maffucci : 4 classi+ sp.bimbi (da livello prealfa a A2)

***Municipio 7 I.C. Cadorna : 1 classe A2 +sp.bimbi
ospitalità Ass.Tuttinsieme: 1 classe A1+ sp.bimbi
in attesa di soluzioni per altre 2 classi(prealfa, B)***

***Municipio 8 Parrocchia GMG : 3 classi (prealfa-A2)
Villa Scheibler-Casa delle Associazione: 2 classi (B, B1)***

IL LAVORO DI RETE:

***accompagnare i percorsi di crescita personale
delle madri/donne e il loro ruolo nell'attivare
l'inclusione sociale, attraverso la partecipazione
alle attività delle reti territoriali***



progetti di rete : coesione sociale 2012-2020

**Laboratorio di cucina – la 1a esperienza di attività sul territorio
(2012-2019)**

Mas entra nelle reti territoriali per facilitare emersione dalla povertà minorile –partecipazione alle reti QuBi Villapizzone e QuBi Dergano (2019-2020) con attività di sostegno alla genitorialità e ai minori

**in Villapizzone : “Collegati” - “MIX coesione sociale
(2012,2018)**

“Apriti Sesamo” (2019-2020)

in San Siro: “Dire, fare, imparare”(2018-2019)

“Comunità solidali” (2019-2020)

In Villapizzone e Quarto :“CinemaInsieme” (2019-2021??)

2018...uscire dalle classi di Lingua Italiana per incontrare il territorio: altre mamme,altre donne,altre professioniste/altri professionisti



LA SEDE DI VIA VARESINA

**La dedicazione della sede a Lea Garofalo:
simbolo della libertà di scelta delle donne e
della cittadinanza attiva**

Varesina: le proposte al territorio 2018-2020 (slide 1)

- ❖ ***“Come ascolto?”:***
per “sensori di quartiere”(Mamme tutor e educatori rete QuBi Villapizzone e Qubi Dergano)
- ❖ ***Attività di sostegno alla genitorialità(e ai bimbi):***
“Aspettando la scuola” - “Compitinsieme”. “Massaggio infantile per neomamme”
- ❖ ***“Festa del Vicinato” - “Merende da favola”***
- ❖ ***Attività di semplice incontro e conoscenza fra donne “Atelier” e “Atelier2”***



&



***varesina: le le proposte al territorio
2018-2020 (slide 2)***

***❖ Incontri di riflessione su temi
diversi/eventi:***

“Le parole delle donne”

***”Tutta un’altra storia:
testimonianze di donne verso il
cambiamento”***

“io non ho detto sì”

***“Iftar in Varesina” – ti racconto la
mia cultura***



IL TEMA DELL' INCLUSIONE LAVORATIVA NEL PROGETTO MaS

le esperienze in aula e fuori aula:

- ❖ *essere parte di un gruppo, con regole precise*
- ❖ *riconoscere le proprie competenze, abilità, desideri*
- ❖ *mettersi in gioco*
- ❖ *riconoscere la necessità/il valore della formazione*
- ❖ *stimolo a formarsi*

...BAGAGLIO PER IL LAVORO?

L'avvio al lavoro delle donne

- ❖ **MAMME BABY SITTER:** *esperienza/formazione in spazio bimbi* ➔ *lavoro?*
- ❖ **MAMME NARRATRICI:** *formazione “Le storie sono un’ancora”*
 - ➔ *letture in lingua per i bimbi in biblioteche, feste ecc.*
 - ➔ *lavoro?*
- ❖ **MAMME ARTIGIANE:** *formazione “Connecting Cultures” con “Sartoria Migranti”(design sostenibile)-“Au revoir”(artigiane tessili) – Laboratorio Spazio 3R con “sartoria sostenibile creativa”* ➔ *Corso di costumi teatrali (scuola Puecher)*
 - ➔ *lavoro?*
- MAMME TUTOR:** *formazione all’ascolto* ➔ *sensori di quartiere*
 - ➔ *lavoro?*

Il lavoro

- ❖ **INSEGNANTI DI ARABO-LINGUA MADRE** : corsi professionali e formazione sul campo ➡ lavoro
- ❖ **MAMME CUOCHE “Protagoniste”**: *esperienza nel laboratorio di cucina* ➡ *formazione specifica*
➡ *lavoro*
- ❖ **TRADUTTRICI**: livello linguistico alto ➡ formazione sul campo
➡ lavoro
- ❖ **MEDIATRICI** *dal tutoring alla formazione specifica*
➡ lavoro

LA CONDIVISIONE DEL PATTO FORMATIVO



Mamma-donna-cittadina



Formazione e inclusione lavorativa e sociale delle Donne Migranti

- **General Agreement on National Decade(2016-2026) for literacy and basic skills in Germany:**
Combattere l'analfabetismo funzionale(stranieri e autoctoni) come fonte di disagio sociale, attraverso
 - sensibilizzazione sociale,
 - lavoro capillare nei territori per “catturare “ utenze culturalmente fragili,
 - sviluppo e diffusione di offerte formative accessibili “targettate”all’utenza,
 - qualificazione dei docenti(utenza difficile)
- **2016-Secondo European Union Minorities and Discrimination Survey: Migrant Women**
 - disuguaglianze e discriminazioni di diverso tipo
 - difficoltà soprattutto per madri dedicate a cura familiare di accesso a proposte formative, prima di tutto linguistiche in L2 (25% Italia , Fra, Sp) e di orientamento professionale
 - minori possibilità di accesso al lavoro
 - dipendenza delle donne “ricongiunte” da loro “sponsor”
- Settembre 2019: BANDO AMIF-2019-AG-CALL-3 (ambito FAMI)**

Call per progetti transnazionali “Integrazione sociale ed economica delle donne migranti”

Contrasto alla dispersione scolastica

Rete nazionale di 47 scuole e 19 enti terzo settore



Moduli di attività per famiglie e ragazzi immigrati nelle scuole

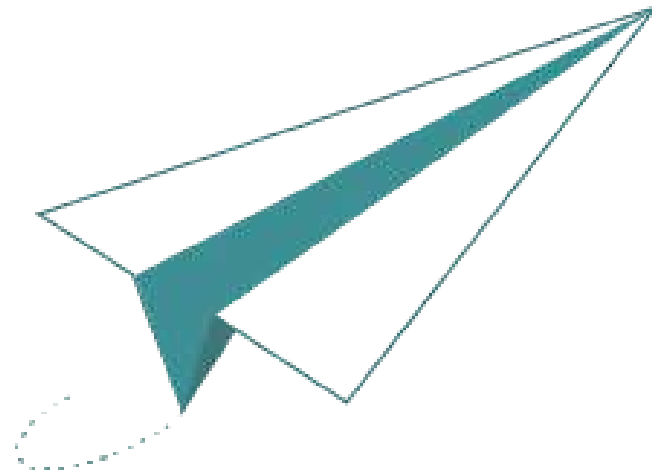
(I.C. Maffucci e I.C. Confalonieri e....?)

“ Genitori in azione ” *corsi /orientamento verso “il mondo della scuola”*

“ Le parole di casa ” *insegnamento lingua madre per i G2*

“ Ci conosciamo? ” *incontri con i ragazzi in classi multiculturali*

“ Diamo voce ai NAI ” *mediazione e L2 per i ragazzi neoarrivati*



Migrantpreneur
Digital Business incubator

MIGRANTPRENEUR







Skype

Type here to search

ESP 05:11 p. m.
LAA 07/11/2019

LAVORIAMO PER
L'UGUALIANZA
NEL MONDO



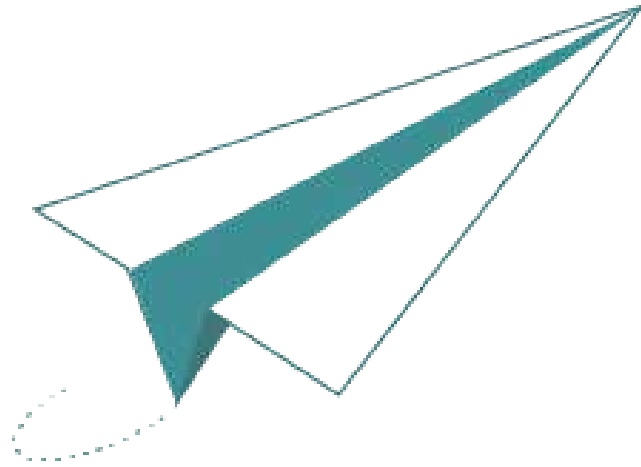
IRMA RODRIGUEZ
COMMERCIALE & LOGISTICA



VANESSA SESMA
BRANDING



ZAIDY VALDIVIEZO
STRATEGIA DIGITALE



Migrantpreneur
Digital Business incubator

CONTATTACI

info@ital-mex.com